מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כפל במספרים ב-10, 100 ו-1,000
- לתרגל כפל במאונך ופירוק מספרים לפי חיבור
- לתרגל חילוק עם אפסים ובדיקת חילוק בעזרת כפל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – 3
2. א – 30+6
3. ב – 2
4. א – מנה × מחלק = מחולק
5. א – מוסיפים לו 2 אפסים בסוף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כל אפס שמוסיפים מכפיל ב-10
2. נכון – אפשר למחוק אותו מספר אפסים משני הצדדים
3. לא נכון – בודקים חילוק בעזרת כפל: מנה × מחלק = מחולק
4. נכון – זהו פירוק הגורם 24 ל-20+4
5. לא נכון – כופלים ב-1,000 מוסיפים 3 אפסים
6. נכון – זה לא משנה את תוצאת החילוק

חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

1. 967000
2. 200
3. 511
4. 1640
5. 600
6. 637

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ב (התוצאה של פעולת כפל)
- 2 – ג (המספר שמחלקים אותו)
- 3 – א (המספר שמחלקים בו)
- 4 – ה (התוצאה של פעולת חילוק)
- 5 – ד (חלוקה של מספר לשני חלקים לכפל קל)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

1. פרקו את 24 ל-20+4
2. חשבו 312 × 20 = 6,240
3. חשבו 312 × 4 = 1,248
4. חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488

חלק ו׳ – הסבירו בעצמכם

1. כי אפשר למחוק אותו מספר אפסים (שניים) מהמחולק ומהמחלק בלי לשנות את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחולק הוא המספר שמחלקים אותו, מחלק הוא המספר שמחלקים בו
- בודקים על ידי כפל המנה במחלק ובדיקה שמתקבל המחולק
- מוסיפים 2 אפסים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את פירוק המספרים על הלוח לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לבדוק כל תרגיל חילוק בעזרת כפל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים או לתרגול נוסף

דף תרגול: כפל וחילוק במספרים גדולים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כפל וחילוק במספרים גדולים, כולל כפל ב-10/100/1,000, פירוק מספרים לחלקים וחילוק מספרים עם אפסים.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אפסים מוסיפים כשכופלים מספר ב-1,000?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

2. איך נכון לפרק את 36 כדי לכפול בקלות?

א) 30+6 ב) 20+16 ג) 35+1 ד) 40-4

3. בחילוק 48,000 : 600, כמה אפסים אפשר למחוק משני הצדדים?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

4. איך בודקים תוצאה של חילוק?

א) מנה × מחלק = מחולק ב) מחולק × מחלק = מנה ג) מנה + מחלק = מחולק

ד) מחלק - מנה = מחולק

5. מה קורה למספר כשכופלים אותו ב-100?

א) מוסיפים לו 2 אפסים בסוף ב) מוסיפים לו אפס אחד ג) המספר מתחלק ב-2 ד) אין שינוי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכפל ב-10 מוסיפים אפס אחד בסוף המספר	☐	☐
2	48,000 : 600 שווה ל-480 : 6	☐	☐
3	אפשר לבדוק תוצאה של חילוק בעזרת חיבור בלבד	☐	☐
4	312 × 24 אפשר לחשב כ-312×20 ועוד 312×4	☐	☐
5	כשכופלים מספר ב-1,000 מוסיפים לו 2 אפסים	☐	☐
6	אפשר למחוק אפסים גם מהמחלק וגם מהמחולק באותו מספר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

השלימו את המילה החסרה.

1. 967 × 1,000 = _____

2. 800 : 4 = _____

3. 73 × 7 = _____

4. 164 × 10 = _____

5. 4,200 : 7 = _____

6. 91 × 7 = _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכפלה	___	**א.** המספר שמחלקים בו
2. מחולק	___	**ב.** התוצאה של פעולת כפל
3. מחלק	___	**ג.** המספר שמחלקים אותו
4. מנה	___	**ד.** חלוקה של מספר לשני חלקים לכפל קל
5. פירוק מספר	___	**ה.** התוצאה של פעולת חילוק

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חשבו 312 × 4 = 1,248
☐	חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488
☐	חשבו 312 × 20 = 6,240
☐	פרקו את 24 ל-4+20

6 חלק ו' – הסבירו בעצמכם

ענו בקצרה.

1. הסבירו למה 72,000 : 900 שווה ל-720 : 9

🎟️ כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מחולק למחלק?

איך בודקים תוצאה של חילוק?

כמה אפסים מוסיפים כשכופלים ב-100?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀