דף תרגול: כפל וחילוק במספרים גדולים

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כפל במספרים ב-10, 100 ו-1,000
- לתרגל כפל במאונך ופירוק מספרים לפי חיבור
- לתרגל חילוק עם אפסים ובדיקת חילוק בעזרת כפל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – 3
2. א – 30+6
3. ב – 2
4. א – מנה × מחלק = מחולק
5. א – מוסיפים לו 2 אפסים בסוף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כל אפס שמוסיפים מכפיל ב-10
2. נכון – אפשר למחוק אותו מספר אפסים משני הצדדים
3. לא נכון – בודקים חילוק בעזרת כפל: מנה × מחלק = מחולק
4. נכון – זהו פירוק הגורם 24 ל-20+4
5. לא נכון – כופלים ב-1,000 מוסיפים 3 אפסים
6. נכון – זה לא משנה את תוצאת החילוק

חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

1. 967000
2. 200
3. 511
4. 1640
5. 600
6. 637

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ה (התוצאה של פעולת כפל)
- 2 – ד (המספר שמחלקים אותו)
- 3 – ב (המספר שמחלקים בו)
- 4 – א (התוצאה של פעולת חילוק)
- 5 – ג (חלוקה של מספר לשני חלקים לכפל קל)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

1. פרקו את 24 ל-20+4
2. חשבו 312 × 20 = 6,240
3. חשבו 312 × 4 = 1,248
4. חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488

חלק ו׳ – הסבירו בעצמכם

1. כי אפשר למחוק אותו מספר אפסים (שניים) מהמחולק ומהמחלק בלי לשנות את התוצאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחולק הוא המספר שמחלקים אותו, מחלק הוא המספר שמחלקים בו
- בודקים על ידי כפל המנה במחלק ובדיקה שמתקבל המחולק
- מוסיפים 2 אפסים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את פירוק המספרים על הלוח לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לבדוק כל תרגיל חילוק בעזרת כפל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים או לתרגול נוסף

דף תרגול: כפל וחילוק במספרים גדולים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לכפול ולחלק מספרים גדולים בצורה פשוטה וקלה.

מילון קטן:

מכפלה	התוצאה שמתקבלת מפעולת כפל
גורם	מספר שמשתתף בפעולת הכפל
מחולק	המספר שמחלקים אותו
מחלק	המספר שמחלקים בו
מנה	התוצאה שמתקבלת מפעולת חילוק
פירוק מספר	חלוקת מספר לשני חלקים כדי לכפול בקלות, למשל 30+6=36
כפל במאונך	שיטת כפל שבה כותבים את המספרים זה מתחת לזה
בדיקה בכפל	לבדוק חילוק על ידי כפל המנה במחלק

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אפסים מוסיפים כשכופלים ב-1,000?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

2. איך מפרקים את המספר 36?

א) 30+6 ב) 20+16 ג) 35+1 ד) 40-4

3. כמה אפסים מוחקים בתרגיל 48,000:600?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 4

4. איך בודקים חילוק בעזרת כפל?

א) מנה × מחלק = מחולק ב) מחולק × מחלק = מנה ג) מנה + מחלק = מחולק

ד) מחלק - מנה = מחולק

5. מה קורה כשכופלים מספר ב-100?

א) מוסיפים לו 2 אפסים בסוף ב) מוסיפים לו אפס אחד ג) המספר מתחלק ב-2 ד) אין שינוי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכפל ב-10 מוסיפים אפס אחד בסוף המספר	☐	☐
2	48,000 : 600 שווה ל-480 : 6	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר לבדוק תוצאה של חילוק בעזרת חיבור בלבד	☐	☐
4	אפשר לחשב כ-312×20 ועוד 312×4 כשכופלים מספר ב-24 × 312	☐	☐
5	כשכופלים מספר ב-1,000 מוסיפים לו 2 אפסים	☐	☐
6	אפשר למחוק אפסים גם מהמחלק וגם מהמחולק באותו מספר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

השלימו את המילה החסרה.

1. 967 × 1,000 = _____

2. 800 : 4 = _____

3. 73 × 7 = _____

4. 164 × 10 = _____

5. 4,200 : 7 = _____

6. 91 × 7 = _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכפלה	___	**א.** התוצאה של פעולת חילוק
2. מחולק	___	**ב.** המספר שמחלקים בו
3. מחלק	___	**ג.** חלוקה של מספר לשני חלקים לכפל קל
4. מנה	___	**ד.** המספר שמחלקים אותו
5. פירוק מספר	___	**ה.** התוצאה של פעולת כפל

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חשבו 312 × 20 = 6,240
☐	פרקו את 24 ל-20+4
☐	חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488
☐	חשבו 312 × 4 = 1,248

6 חלק ו' – הסבירו בעצמכם

ענו בקצרה.

1. הסבירו למה 72,000 : 900 שווה ל-720 : 9

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מחולק למחלק?

איך בודקים תוצאה של חילוק?

כמה אפסים מוסיפים כשכופלים ב-100?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁