מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כפל במספרים ב-10, 100 ו-1,000
- לתרגל כפל במאונך ופירוק מספרים לפי חיבור
- לתרגל חילוק עם אפסים ובדיקת חילוק בעזרת כפל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – 3
2. א – 30+6
3. א – מנה × מחלק = מחולק

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כל אפס שמוסיפים מכפיל ב-10
2. נכון – אפשר למחוק אותו מספר אפסים משני הצדדים
3. לא נכון – בודקים חילוק בעזרת כפל: מנה × מחלק = מחולק

חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

1. 967000
2. 200

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

1. ב – (התוצאה של פעולת כפל)
2. ג – (המספר שמחלקים אותו)
3. ד – (המספר שמחלקים בו)
4. א – (התוצאה של פעולת חילוק)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

1. פרקו את 24 ל-20+4
2. חשבו 312 × 20 = 6,240
3. חשבו 312 × 4 = 1,248
4. חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488

חלק ו׳ – הסבירו בעצמכם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחולק הוא המספר שמחלקים אותו, מחלק הוא המספר שמחלקים בו
- בודקים על ידי כפל המנה במחלק ובדיקה שמתקבל המחולק
- מוסיפים 2 אפסים

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל את פירוק המספרים על הלוח לפני העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לבדוק כל תרגיל חילוק בעזרת כפל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים או לתרגול נוסף

דף תרגול: כפל וחילוק במספרים גדולים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כפל וחילוק במספרים גדולים, כולל כפל ב-10/100/1,000, פירוק מספרים לחלקים וחילוק מספרים עם אפסים.

בנק מילים: 967000 | 200

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה אפסים מוסיפים כשכופלים מספר ב-1,000?

א) 1 ב) 2 ג) 3

2. איך נכון לפרק את 36 כדי לכפול בקלות?

א) 30+6 ב) 20+16 ג) 35+1

3. איך בודקים תוצאה של חילוק?

א) מנה × מחלק = מחולק ב) מחולק × מחלק = מנה ג) מנה + מחלק = מחולק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכפל ב-10 מוסיפים אפס אחד בסוף המספר	☐	☐
2	48,000 : 600 שווה ל-480 : 6	☐	☐
3	אפשר לבדוק תוצאה של חילוק בעזרת חיבור בלבד	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את התרגיל

השלימו את המילה החסרה.

1. 967 × 1,000 = _____

2. 800 : 4 = _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכפלה	___	**א.** התוצאה של פעולת חילוק
2. מחולק	___	**ב.** התוצאה של פעולת כפל
3. מחלק	___	**ג.** המספר שמחלקים אותו
4. מנה	___	**ד.** המספר שמחלקים בו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפתרון של 312 × 24

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חשבו 312 × 20 = 6,240
☐	חברו את שתי התוצאות: 6,240 + 1,248 = 7,488
☐	פרקו את 24 ל-20+4
☐	חשבו 312 × 4 = 1,248

6 חלק ו' – הסבירו בעצמכם

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מחולק למחלק?

איך בודקים תוצאה של חילוק?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️